



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL DEPORTE**

# **LICENCIATURA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD**

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DE CADA TRAYECTO**

**CUADRO Nº 7****PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO POR TRAYECTO ANUAL Y LAS COMPETENCIAS A LOGRAR AL TÉRMINO DE CADA TRAYECTO****TRAYECTO INICIAL**

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO INICIAL UNIDADES CURRICULARES						
		Inicial	Proyecto Nacional y Nueva ciudadanía 4	Protección Civil 2	Fundamentos de la Actividad Física y el Deporte 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 4	Matemática 4	Lenguaje y Comunicación 4

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL TRAYECTO INICIAL**

1. Practicar una ciudadanía responsable, demostrando el conocimiento de la Constitución y los saberes que orientan la formación y consolidación de valores que contribuyan a la transformación de una comunidad mas justa, democrática, participativa y solidaria.
2. Identificar las aptitudes, intereses, necesidades y limitaciones que orientan su proyecto de vida personal y profesional a desarrollar durante su permanencia en la universidad, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso social.
3. Generar nuevos hábitos en el uso de las tecnologías de la información e inicia nuevas formas de aprender y desaprender en el ámbito de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación.
4. Practicar la interrelación con los demás y con su entorno, con respeto, tolerancia, y sentir comunitario, desarrollando una comunicación dialógica basada en una adecuada expresión oral y escrita.
5. Internalizar la importancia de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas para una mejor calidad de vida y salud de las comunidades y contribución a su desarrollo endógeno.

**CUADRO Nº 7 (continuación)**

TRAYECTO UNO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

ESTUDIAR MEDIANTE DIAGNÓSTICOS LA PROBLEMÁTICA Y NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, EN CUANTO A LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS PERSONAS Y DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS, QUE PERMITAN EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD EN LOS ASPECTOS QUE PUDIESEN AFECTAR LA CALIDAD DE VIDA DE HOMBRES Y MUJERES EN DIFERENTES GRUPOS DE EDADES Y CAPACIDADES. CON ALTO SENTIDO DE RESPONSABILIDAD CIUDADANA

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO UNO UNIDADES CURRICULARES						
1 año	1er	Relaciones entre lo local, lo regional, lo nacional y lo global 4	La Expresión Corporal Interdisciplinaria 4	Análisis de datos estadísticos en el ámbito deportivo 4	Morfología Funcional I 4	Desarrollo Psicomotor 4	Jornada Permanente de Formación (A) 2	Introducción a la Investigación por Proyectos 4
	2do	Desarrollo Comunitario 4	Expresión Corporal Y Ámbito de Aplicación 4	Medición y evaluación del desarrollo físico 4	Morfología Funcional II 4	Actividades Físicas para la Salud 4	Jornada Permanente de Formación (B) 2	Diagnóstico Integral Comunitario 4

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL PRIMER TRAYECTO**

1. Abordar el diagnóstico integral de la comunidad e indaga sobre los intereses por las actividades físicas, los deportes, las condiciones físicas de las personas e identificando hábitos que afectan la calidad de vida.
2. Aplicar las herramientas metodológicas básicas en la elaboración de los proyectos comunitarios orientados al diagnóstico de los problemas y necesidades de una localidad.
3. Valorar la actividad física, el deporte y la recreación como prácticas sociales y culturales que contribuyen al crecimiento Endógeno de la comunidad.
4. Analizar y comprende la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano.
5. Actuar con responsabilidad y compromiso en el abordaje de los problemas de su comunidad.
6. Internalizar la práctica sistemática de actividades físico-deportivos como un medio para el mejoramiento de la salud.

**CUADRO Nº 7 (continuación)**

**TRAYECTO DOS**

**COMPETENCIA ESPECÍFICA**

GENERAR APORTES AL CRECIMIENTO ENDÓGENO DE LA COMUNIDAD, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROGRAMACIONES DE ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, ORIENTADAS A BENEFICIAR LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, ACTUANDO CON RESPONSABILIDAD, COMPROMISO Y VOCACIÓN DE SERVICIO EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO DOS UNIDADES CURRICULARES						
		2 año	3er	Historia de la Actividad Física y el Deporte 2	Pedagogía aplicada a la actividad física 4	Fisiología de la Actividad Física y Deporte 4	Practicas Sociales del Deporte, la Actividad Física y la Recreación. 4	Programa Recreativo 4
4to	Juegos y Destrezas Deportivas 4		Metodología de la Actividad Física 4	Bioquímica de la Actividad Física 4	Gestión de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas 4	La Recreación y su Diversidad 4	Jornada Permanente De Formación (C) 2	Proyecto Comunitario II 4

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL SEGUNDO TRAYECTO**

1. Evaluar las condiciones físicas de las personas, los posibles riesgos de salud por prácticas motrices inadecuadas
2. Programar, ejecuta y promueve actividades físicas dentro de su comunidad como proyecto comunitario, que represente una solución a una problemática planteada a nivel local.
3. Organizar y direcciona la práctica de juegos, diversidad de actividades físicas, deportes tradicionales en la comunidad y la escuela. Promoviendo su práctica permanente en diferentes grupos y construyendo material documental y de apoyo para su orientación.
4. Organizar y direcciona la práctica de juegos en una comunidad escolar, en grupos de diferentes edades, aplicando la metodología adecuada.
5. Aplicar y fomenta en sus actuaciones, los principios rectores del ejercicio de la ciudadanía nacional: democracia participativa y protagónica, la corresponsabilidad, la confiabilidad y la contraloría social.
6. Se integra a la práctica sistemática de las actividades físicas, como demostración de constancia y de experimentar los beneficios, que permitan actuar con propiedad en los diferentes roles en el ámbito deportivo.

**CUADRO N° 7 (continuación)**

TRAYECTO TRES

COMPETENCIA ESPECÍFICA

DAR CONTINUIDAD A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROGRAMACIONES PERMANENTES DE ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD, APLICANDO EFICIENTEMENTE LOS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, PROCEDIMIENTOS Y DEMOSTRANDO ACTUACIONES DE COOPERATIVIDAD Y TRABAJO EN EQUIPOS.

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO TRES UNIDADES CURRICULARES						
3 año	5to	Actividad física para Poblaciones con necesidades especiales I 4	Higiene de la Actividad Física y el Deporte 4	Análisis del Movimiento 4	Deportes de Conjunto 4	Sociología de la Actividad Física y el Deporte 4		Proyecto Comunitario III 4
	6to	Actividad física para Poblaciones con necesidades especiales II 4	Rehabilitación Física I 4	Seguimiento y control de la Actividad Física en la Comunidad. 4	Deportes de Individuales 4	Electiva 2	Jornada Permanente de Formación (D) 2	Proyecto Comunitario IV 4

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL TERCER TRAYECTO**

1. Promover y evaluar el desarrollo de hábitos perdurables y autónomos de la práctica de actividad física y el deporte, entre la población adulta, de la tercera edad y con discapacidad.
2. Evaluar grupos familiares en la intencionalidad de promover y orientar la prescripción de actividades físicas, deportivas y recreativas acordes con su entorno e ingeniando el aprovechamiento de los recursos con que cuenta en su comunidad-
3. Promover el cuidado, uso adecuado de las instalaciones deportivas u otros espacios para la práctica de actividades físicas., así como de los medios y recursos con que dispone la comunidad...
4. Gestionar eventos en el ámbito de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación asumiendo los procesos desde su planificación a la ejecución, involucrando activamente los entes que conforman la comunidad.
5. Aplicar y fomentar en sus actuaciones, los principios rectores del ejercicio de la ciudadanía nacional: democracia participativa y protagónica, la corresponsabilidad, la confiabilidad y la contraloría social.
6. Participar en la práctica de las actividades físicas de acuerdo a sus aptitudes e intereses.

**CUADRO N° 7 (continuación)**

TRAYECTO CUATRO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

EVALUAR EL IMPACTO SOCIAL, DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS EN LA COMUNIDAD, VERIFICANDO LOS EFECTOS EN UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, QUE PERMITAN EL AFIANZAR HÁBITOS PERDURABLES EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

AÑO	SEMESTRE	CUARTO TRAYECTO UNIDADES CURRICULARES						
4 año	7mo	Deportes Alternativos 4	Rehabilitación Física II 4	Psicología de la Actividad física y el Deporte 4	Deportes de Combate 4	Electiva 2	Jornada Permanente de Formación (E) 2	Proyecto Comunitario V 4
	8vo	Disposiciones legales aplicables al ámbito deportivo 4		Gestión de Proyectos de Actividad Física y Salud 6		Electiva 2		Proyecto Comunitario Impacto Social 2
								TRABAJO ESPECIAL DE GRADO 2

COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL CUARTO TRAYECTO

1. Gestionar proyectos de actividad física y salud en un campo de actuación como estrategia para la inserción y experiencia vivencial, contactando de forma directa con las instituciones y personas que conforman dichas entidades, y con gran disposición de integrarse y aportar las soluciones a problemas y necesidades en el ámbito deportivo.
2. Evalúa los impactos sociales, políticos y económicos de la aplicación de proyectos comunitarios, identificando los efectos en una mejor calidad de vida.
3. Consolidar la práctica sistemática de actividades físicas como medio para la obtención de mejores condiciones físicas y de salud.