



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL DEPORTE**

# **LICENCIATURA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DE CADA TRAYECTO**

**CUADRO Nº 7**  
PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO POR TRAYECTO ANUAL Y LAS COMPETENCIAS A LOGRAR AL TÉRMINO DE CADA TRAYECTO

TRAYECTO INICIAL

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO INICIAL UNIDADES CURRICULARES						
	Inicial	Proyecto Nacional y Nueva ciudadanía 4	Protección Civil 2	Fundamentos de la Actividad Física y el Deporte 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 4	Matemática 4	Lenguaje y Comunicación 4	Atención Vocacional Integradora 2

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL TRAYECTO INICIAL**

1. Practicar una ciudadanía responsable, demostrando el conocimiento de la Constitución y los saberes que orientan la formación y consolidación de valores que contribuyan a la transformación de una comunidad mas justa, democrática, participativa y solidaria.
2. Identificar las aptitudes, intereses, necesidades y limitaciones que orientan su proyecto de vida personal y profesional a desarrollar durante su permanencia en la universidad, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso social.
3. Generar nuevos hábitos en el uso de las tecnologías de la información e inicia nuevas formas de aprender y desaprender en el ámbito de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación.
4. Practicar la interrelación con los demás y con su entorno, con respeto, tolerancia, y sentir comunitario, desarrollando una comunicación dialógica basada en una adecuada expresión oral y escrita.
5. Internalizar la importancia de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas para una mejor calidad de vida y salud de las comunidades y contribución a su desarrollo endógeno.

**CUADRO Nº 7 (continuación)**

**TRAYECTO UNO**

**COMPETENCIA ESPECÍFICA**

ESTUDIAR MEDIANTE DIAGNÓSTICOS LA PROBLEMÁTICA Y NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, EN CUANTO A LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS PERSONAS Y DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS, QUE PERMITAN EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD EN LOS ASPECTOS QUE PUDIESEN AFECTAR LA CALIDAD DE VIDA DE HOMBRES Y MUJERES EN DIFERENTES GRUPOS DE EDADES Y CAPACIDADES. CON ALTO SENTIDO DE RESPONSABILIDAD CIUDADANA

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO UNO UNIDADES CURRICULARES						
1 año	1ER	Relaciones entre lo local, regional, nacional y global 4	Morfología Funcional I 4	Desarrollo Psicomotor 4	Análisis de datos Estadísticos en el ámbito deportivo 4	Gimnasia 4	Jornada Permanente de Formación (A) 2	Introducción a la Investigación por Proyectos 4
	2DO	Prácticas sociales del Deporte, la Actividad Física y la Recreación 4	Morfología Funcional II 4	Pedagogía aplicada a la actividad física y el deporte 4	Preparación Física 4	Estructura y clasificación de los deportes 4	Jornada Permanente de Formación (B) 2	Diagnóstico Integral Comunitario 4

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL PRIMER TRAYECTO**

1. Abordar y diagnosticar en una comunidad intereses por las actividades físicas y la práctica de los deportes y las condiciones físicas de las personas, identificando hábitos motores que afectan la calidad de vida.
2. Aplicar las herramientas metodológicas básicas en la elaboración de los proyectos comunitarios orientados al diagnóstico de los problemas y necesidades de una localidad en relación a la práctica deportiva.
3. Valorar la actividad física, el deporte y la recreación como prácticas sociales y culturales que contribuyen al crecimiento Endógeno de la comunidad.
4. Promover y fomentar la práctica organizada del deporte mediante estrategias y acciones que cautiven y capten la iniciación temprana en la práctica de los deportes.
4. Analizar y comprende la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano.
5. Actuar con responsabilidad y compromiso en el abordaje de los problemas de su comunidad.
6. Ejemplificar la práctica sistemática de actividades físico-deportivos como un medio de salud y demostración al experimentar los beneficios que de ello se deriva.

**CUADRO Nº 7 (continuación)  
TRAYECTO DOS**

**COMPETENCIA ESPECÍFICA**

GENERAR APORTES AL CRECIMIENTO ENDÓGENO DE LA COMUNIDAD, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACION, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROGRAMACIONES DEPORTIVAS, ORIENTADAS A LA INCORPORACIÓN TEMPRANA EN LA PRACTICA DEPORTIVA Y BENEFICIAR LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN INTEGRADOS, ACTUANDO CON RESPONSABILIDAD, COMPROMISO Y VOCACIÓN DE SERVICIO EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO DOS UNIDADES CURRICULARES						
		2 año	3ER	Desarrollo Comunitario 4	Fisiología de la Actividad Física y el Deporte 4	Medición y evaluación del desarrollo físico 4	Juegos y Destrezas Deportivas 4	Deporte de Selección I 4
4TO	Historia de la Actividad física y el deporte 2		Metodología de la Investigación 4	Bioquímica de la Actividad física y el deporte 4	Metodología del Entrenamiento Deportivo I 4	Deporte de Selección II 4	Jornada Permanente de Formación (C) 2	Proyecto Comunitario II 4

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL SEGUNDO TRAYECTO**

1. Evaluar las condiciones físicas de las personas, los posibles riesgos de salud por prácticas motrices inadecuadas.
2. Programar, ejecutar y promover la práctica sistemática de las disciplinas deportivas de preferencia, dentro de su comunidad como proyecto comunitario, que represente una solución a una problemática planteada a nivel local.
3. Aplicar los principios metodológicos y científicos del entrenamiento, en el diseño y ejecución de sesiones prácticas de planes de entrenamiento bien en la fase de iniciación o continuidad deportiva.
4. Organizar y direcciona la práctica de juegos en una comunidad, en grupos de diferentes edades, aplicando la metodología adecuada como estrategia motivacional para la práctica de los deportes según los intereses de las personas.
5. Aplicar y fomenta en sus actuaciones, los principios rectores del ejercicio de la ciudadanía nacional: democracia participativa y protagónica, la corresponsabilidad, la confiabilidad y la contraloría social.
6. Asumir la preparación en el deporte de selección como hábito de vida y ejemplo de constancia en la práctica sistemática deportiva.

**CUADRO Nº 7 (continuación)**

**TRAYECTO TRES**

**COMPETENCIA ESPECÍFICA**

DAR CONTINUIDAD A LOS PROCESOS DE PLANIFICACION, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROGRAMACIONES PERMANENTES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD, UTILIZANDO EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS DISPONIBLES Y APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y EL USO DE METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS PARTICIPANTES, DEMOSTRANDO ACTUACIONES DE COOPERATIVIDAD Y TRABAJO EN EQUIPOS.

AÑO	SEMESTRE	TRAYECTO TRES UNIDADES CURRICULARES						
3 año	5TO	Psicología de la Actividad Física y el deporte 4	Principios de Biomecánica 4	Metodología del Entrenamiento Deportivo II 4	Dirección en el Deporte 4	Deporte de Selección III 4		Proyecto Comunitario III 4
	6TO	Higiene de la Actividad Física y el Deporte 4	Biomecánica del Rendimiento Deportivo 4	Planificación del entrenamiento deportivo 4	Electiva 2	Deportes de Selección IV 4	Jornada Permanente de Formación (D) 2	Proyecto Comunitario IV 4

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL TERCER TRAYECTO**

1. Asumir responsablemente la dirección de grupos o equipos deportivos, aplicando los procesos de planificación y metodología de entrenamiento deportivo a objeto de contribuir al incremento de talentos deportivos en la comunidad de actuación y por ende a mejorar las condiciones físicas y de salud de sus practicantes.
2. Promover y evalúa el desarrollo de hábitos perdurable y autónomos en la práctica deportiva, entre la población adulta, de la tercera edad y con discapacidad.
3. Incorporarse activamente en un campo de actuación, generando creativamente las formas de promover y captar la atención y apoyo de los entes u organizaciones a los grupos y equipos organizados, dedicados a la práctica sistemática de los deportes.
4. Ejecutar el cuidado, uso adecuado de las instalaciones deportivas u otros espacios para la práctica de las disciplinas deportivas de mayor aceptación, así como de los medios y recursos con que dispone la comunidad.
5. Gestionar eventos en el ámbito del Deporte en las diversas disciplinas de mayor aceptación y con recursos disponibles o viables de obtener, asumiendo los procesos desde su planificación a la ejecución, involucrando activamente los entes que conforman la comunidad.
6. Aplicar y fomentar en sus actuaciones, los principios rectores del ejercicio de la ciudadanía nacional: democracia participativa y protagónica, la corresponsabilidad, la cambiabilidad y la contraloría social.
7. Practicar la actividad deportiva de preferencia, de acuerdo a sus aptitudes e intereses.

**CUADRO Nº 7 (continuación)**  
**TRAYECTO CUATRO**

COMPETENCIA ESPECÍFICA

EVALUAR EL IMPACTO SOCIAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS EN LA COMUNIDAD, VERIFICANDO LOS EFECTOS EN UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES Y DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, QUE PERMITAN EL AFIANZAR HÁBITOS PERDURABLES EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN SUS DIFERENTES MODALIDADES Y PREFERENCIAS DE LOS INTEGRANTES DE UNA LOCALIDAD.

AÑO		TRAYECTO CUARTO UNIDADES CURRICULARES						
4 año	7mo	Sociología de la Actividad Física y el Deporte 4	Fundamentos de Medicina Deportiva 4	Recreación Deportiva 4	Electiva 2	Deporte de Selección V 4	Jornada Permanente de Formación (E) 2	Proyecto Comunitario V 4
	8vo	Disposiciones Legales Aplicables al Ámbito Deportivo. 4	Electiva 2	Deporte de Selección VI 6			Proyecto Comunitario Impacto Social 2	
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO								

**COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL CUARTO TRAYECTO**

1. Incorporar de forma permanente en un campo de actuación como estrategia para la inserción y experiencia vivencial, contactando de forma directa con las instituciones y personas que conforman dichas entidades, y con gran disposición de integrarse y aportar las soluciones a problemas y necesidades en el ámbito deportivo.
2. Desempeñar el rol de entrenador deportivo en una organización o institución, participando en competencias organizadas con un alto sentido de responsabilidad profesional y ético como proyecto integrador.
3. Generar formas, procedimientos u otras que orienten el desarrollo de una conexión e interrelación entrenador-atleta-familia, bajo los principios de respeto, tolerancia y honestidad con sólidos propósitos de contribuir en los procesos de transformación de la persona dentro de su entorno familiar y comunitario.
4. Evaluar instalaciones deportivas y elabora las propuestas para el uso y mantenimiento adecuado de los espacios, despertando el sentido de pertenencia de quienes hacen uso permanente de las mismas.
5. Desarrollar programas de entrenamiento para personas con necesidades especiales.
6. Evaluar los impactos sociales, políticos y económicos de la aplicación de proyectos comunitarios, identificando los efectos en una mejor calidad de vida.
7. Ejercitar en forma la disciplina deportiva de selección, demostrando la constancia y perseverancia como habito de vida.

