An aerial view of a large stadium with a green field and a red running track. The stadium is filled with spectators, and the sky is blue. The text is overlaid on the image in red and yellow colors.

La formación y superación de los profesionales de la Cultura Física en relación con los espacios para las actividades físico-deportivas

Autores : Dr. Jesús I. Benítez Llanes

Dra. Isabel M. Fleitas Díaz

CATEDRALES DEL SIGLO XXI

**FACILIDADES
DEPORTIVAS**



**INSTALACIONES
DEPORTIVAS**



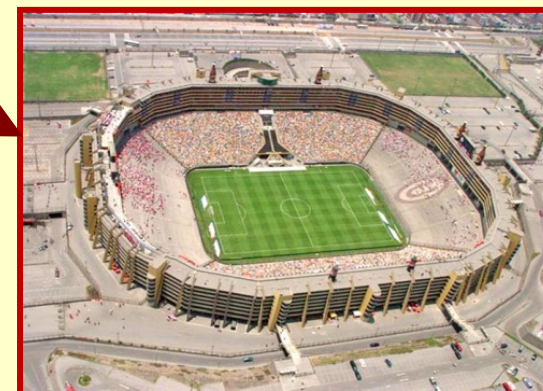
**TÉRMINOS
MÁS
UTILIZADOS**



**ESPACIOS PARA LAS
ACTIVIDADES FÍSICO
DEPORTIVAS**



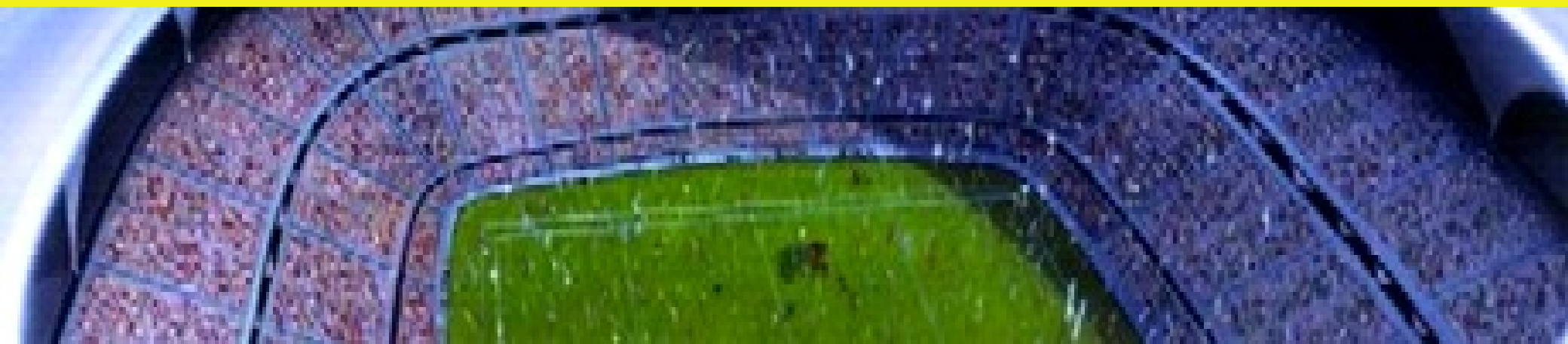
SOPORTES FÍSICOS



**EQUIPAMIENTOS
DE LOS ESPACIOS
DEPORTIVOS**



EN QUE CONSISTE LA
PROBLEMÁTICA ACTUAL



SITUACIÓN PROBLÉMICA

1

LAS LIMITACIONES DE CONOCIMIENTOS QUE ACTUALMENTE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA EN RELACIÓN CON:



ESPACIOS



ADITAMENTOS



IMPLEMENTOS

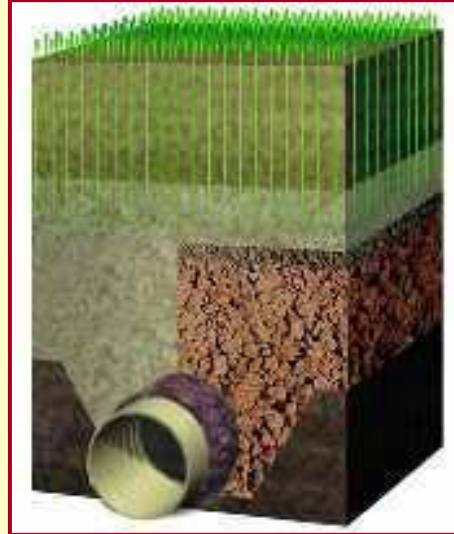
SITUACIÓN PROBLÉMICA

2

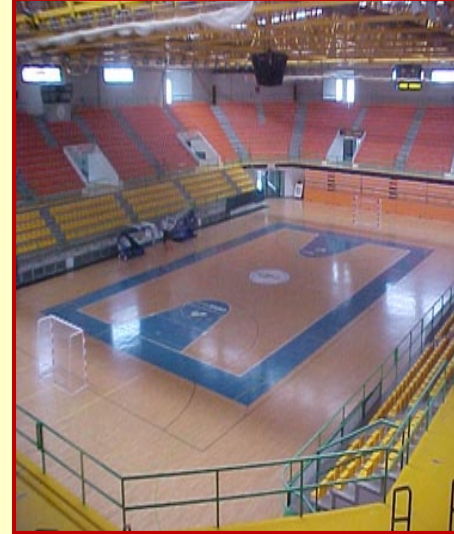
LA INEXISTENCIA DE UN SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES CON RELACIÓN A LA:



PROYECCIÓN



CONSTRUCCIÓN



TRANSFORMACIÓN



MANTEMIENTO

ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

SITUACIÓN PROBLÉMICA

3

LA NECESIDAD DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA CON RELACIÓN A LOS E . A . F . D .



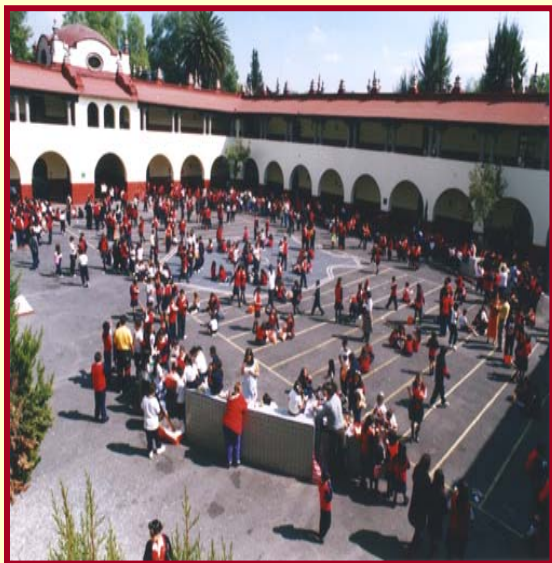
PREGRADO



POTSGRADO

4

SITUACIÓN PROBLÉMICA



TECNOLOGÍA
DE PUNTA
VS
MASIVIDAD

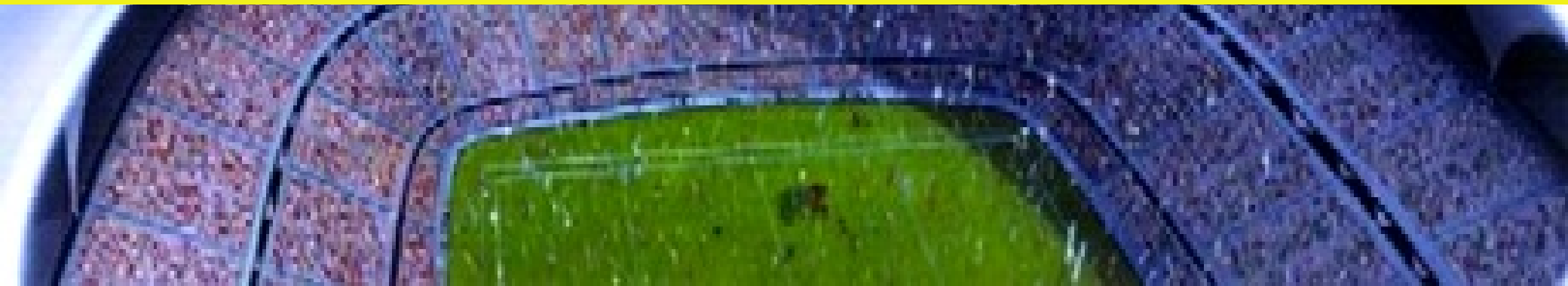


PROBLEMA CIENTÍFICO

¿CÓMO CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN Y SUPERACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA EN RELACIÓN CON LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS?



QUE SE CONCIBIÓ PARA
SOLUCIONAR LA
PROBLEMÁTICA PRESENTADA



OBJETIVO

ELABORAR UN SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN QUE POSIBILITE LA PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA EN RELACIÓN CON LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS, A PARTIR DE LOS COMPONENTES ORGANIZACIONALES Y DIDÁCTICOS, DESDE LA SISTEMATIZACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA ESCUELA DE OPCIONES MÚLTIPLES Y DE LA LITERATURA DOCENTE.

PREGUNTAS CIENTÍFICAS

1. ¿CUÁLES ANTECEDENTES HISTÓRICOS, SOCIOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS SUSTENTAN EL ÁMBITO DE CONOCIMIENTOS ACERCA DE LOS ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN EL MUNDO Y EN CUBA?
2. ¿QUE CARACTERÍSTICAS PRESENTA EL ÁMBITO DE LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN LA PROVINCIA DE PINAR DEL RÍO?
3. ¿CÓMO DISEÑAR UN SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA EN RELACIÓN CON LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS A PARTIR DE UNA METODOLOGÍA ESTABLECIDA?
4. ¿CUÁL ES LA VALIDEZ Y EFICACIA DEL SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROPUESTO PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA?

1. TAREA DE INVESTIGACIÓN

DETERMINACIÓN DE LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS SOCIOLOGICOS Y PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAN EL ÁMBITO DE CONOCIMIENTOS ACERCA DE LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MUNDO Y EN CUBA.



ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS E. A. F. D.

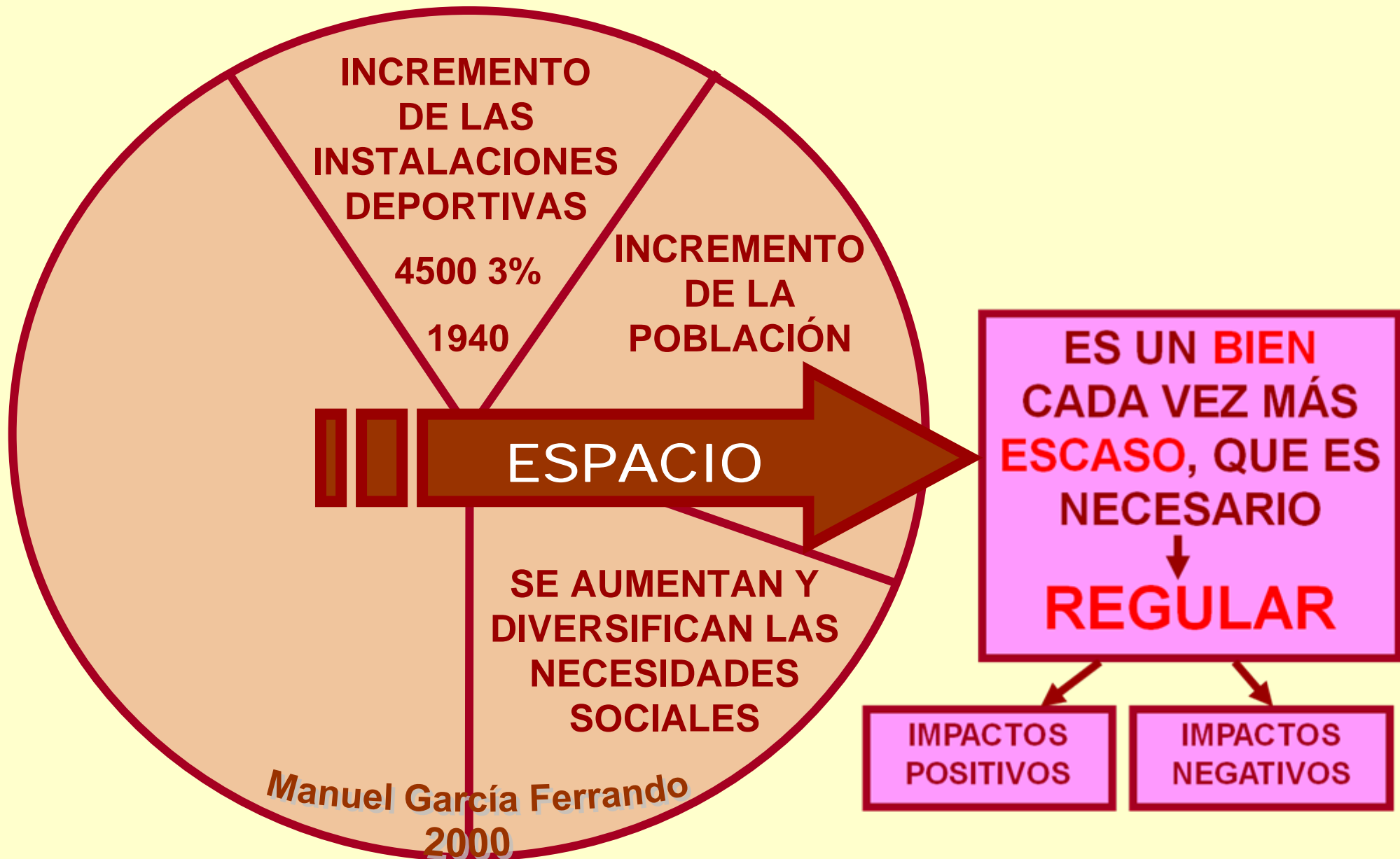
FERNÁNDEZ CORUJEDO, J. (1966)
HASTA LA ÉPOCA MODERNA

EHLER, W. (1966), MOEN, OLOF (1994).
DESDE PRINCIPIOS DE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

OLIVERA BELTRÁN, J. (2002); MARTÍNEZ DEL
CASTILLO, J. (1966). “EN LA DÉCADA DE LOS 80”

OLIVERA BELTRÁN, J. (2002) “DESDE EL PUNTO DE
VISTA PEDAGÓGICO EL MEDIO NATURAL REPRESENTA
LA MEJOR CANCHA POSIBLE, CUANDO SE POSEE UN
CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS Y SE LOGRA UNA
VARIEDAD DE ACCIONES””

ANTECEDENTES SOCIOLÓGICOS DE LOS E.A.F.D.



ANTECEDENTES PEDAGÓGICOS DE LOS E.A.F.D.

PETICIONES DE ESTUDIANTES EN EL IV CONGRESO F.E.U. EN CUBA.

CRITERIOS DE BILBROUGH, A. ; PERCY, J. (CITADO POR JESÚS MARTÍNEZ DEL CASTILLO [1996]).

VALORACIONES DE B. S. KUZMAK A.A. OSINTSEV (1987).

ESTUDIOS EN LA CULTURA FÍSICA EN CUBA

- CURSO FACULTATIVO E.P.E.F. (EHRLER, W 1966)
- CURSO POSTGRADO FCF (VILLAR, L. D. 1988)
- CURSOS ESPECIALES DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL (ÁLVAREZ QUINTERO, A. 1997)
- RECOMENDACIÓN TESIS M.Sc. JOSÉ JAVIER HERNÁNDEZ MENDOZA (1996)

LA LABOR DE 17 AÑOS DEL AUTOR EN LA F. C. F. PINAR DEL RÍO EN CUBA Y U. I. D. EN VENEZUELA.

2. TAREA DE INVESTIGACIÓN

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL ÁMBITO DE LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN LA PROVINCIA DE PINAR DEL RÍO?



DIAGNÓSTICO

DOCENCIA

ANÁLISIS DE CONTENIDO
(N = PROGRAMAS 100%)

REALIDAD

- OBSERVACIÓN A LOS ESPACIOS (N= 409 32%)
- ENCUESTAS A PROFESORES/ ENTRENADORES (N= 42 54%)
- ENTREVISTA A INVERSIONISTAS Y OPERARIOS (N= 13 37%)

CONOCIMIENTOS

- ENCUESTAS PROFESIONALES (N= 766 84%)
- ENCUESTA A METODÓLOGOS (N= 50 62%)

PRINCIPALES INCIDENCIAS EN CUANTO AL USO Y MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICO-DEPORTIVOS.



SUPERFICIES DE CEMENTO



SIN MARCAJE Y SEÑALIZACIÓN



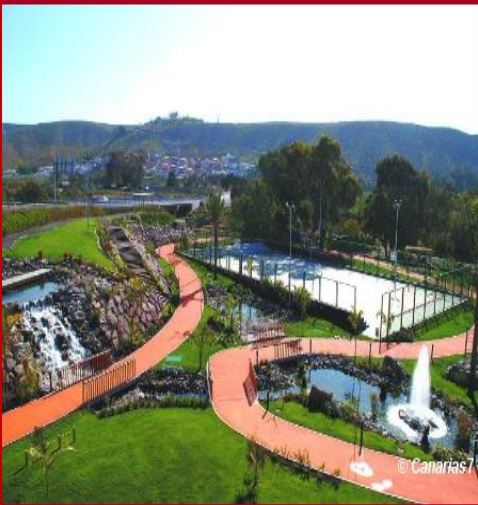
SIN CORRECTO MANTENIMIENTO



NO ADECUADO DIMENSIONAMIENTO



NO UBICACIÓN GEOGRÁFICA



NO CORRECTA PLANEACIÓN



DIFICULTADES CON EL COLOR



NO ADECUADA TRANSFORMACIÓN

3. TAREA DE INVESTIGACIÓN

DISEÑO DE UN SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA EN RELACIÓN CON LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS A PARTIR DE UNA METODOLOGÍA ESTABLECIDA.



METODOLOGÍA ASUMIDA

1. PRECISIÓN DE UN MODELO METODOLÓGICO PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN REFERIDO A LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA.
2. DEFINICIÓN DEL SEGMENTO DE LA REALIDAD OBJETO DE ESTUDIO.
3. DESARROLLO DEL PROCESO DE DETERMINACIÓN Y DELIMITACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN.
4. DETERMINACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA Y PRECISIÓN DE LOS COMPONENTES QUE LO INTEGRAN.
5. DETERMINACIÓN DEL SISTEMA QUE SOLUCIONARÁ LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN (REPRESENTACIÓN DE SU MOVIMIENTO ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL).

1- MODELO METODOLÓGICO PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SUPERACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA EN RELACIÓN CON LA UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA.



2. DETERMINACIÓN DEL SEGMENTO DE LA REALIDAD DEL OBJETO DE ESTUDIO.

SISTEMA PRODUCTIVO

APROXIMACIÓN A ESTE
ÁMBITO DE CONOCIMIENTOS

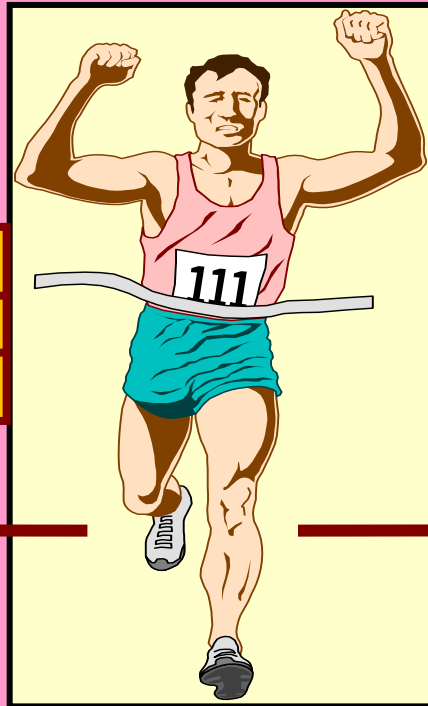
ESTABLECIMIENTO DE
REGULARIDADES, PRINCIPIOS Y LEYES

TEORÍA DE LOS ESPACIOS
PARA LA ACTIVIDAD FÍSICO
DEPORTIVA

Determinación del segmento de la realidad objeto de estudio

ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

ESPACIOS
ADITAMENTOS
IMPLEMENTOS



PROYECCIÓN
CONSTRUCCIÓN
TRANSFORMACIÓN
MANTENIMIENTO

W. Ehrler; J.M.Castillo; J. Ader; R. Pérez

3. DESARROLLO DEL PROCESO DE DETERMINACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN.

1. ESTUDIO DIAGNÓSTICO PRELIMINAR.
2. NECESIDADES DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN EXPUESTAS POR ESTUDIANTES Y PROFESIONALES.
3. NECESIDADES BIBLIOGRÁFICAS EXPUESTAS POR ESTUDIANTES Y PROFESIONALES.
4. CRITERIO DE LOS PERITOS.

4. DETERMINACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA Y PRECISIÓN DE LOS COMPONENTES QUE LO INTEGRAN.



5. DETERMINACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DE LOS E.A.F.D.
(REPRESENTACIÓN DEL MOVIMIENTO ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL)



4. TAREA DE INVESTIGACIÓN

CONSTATACIÓN DE LA VALIDEZ Y EFICACIA DEL SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROPUESTO PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA, MEDIANTE EL CRITERIO DE EXPERTOS Y LA CONSTATACIÓN EMPÍRICA DE FACTIBILIDAD PRÁCTICA.



EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN POR EL MÉTODO CRITERIO DE EXPERTOS

PASOS	M. A.		B. A.		A.		P. A.		N. A.	
	Count	Percentage	Count	Percentage	Count	Percentage	Count	Percentage	Count	Percentage
1	21	77.8%	3	11.1 %	3	11.1%	-	-	-	-
2	24	88.9%	3	11.1 %	-	-	-	-	-	-
3	26	96.3%	1	3.7 %	-	-	-	-	-	-
4	25	92.6%	2	7.4 %	-	-	-	-	-	-
5	23	85.2%	2	7.4 %	2	7.4%	-	-	-	-

A1- MUY ADECUADO

A4- POCO ADECUADO

A2- BASTANTE ADECUADO

A5- NO ADECUADO

A3- ADECUADO

CONSTATACIÓN DE LA VALIDEZ Y EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DEL CURSO Y EL ENTRENAMIENTO

FORMAS ORGANIZATIVAS	PRUEBAS	EC		Mbu C.		Bu C.		Ba C.		Mba C.		MATR. TOTAL
		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
CURSO (PREGRADO)	INICIAL	-	-	20	89	51	22	69	30	84	36	224
	FINAL	57	23.4	98	40.2	61	27.2	8	0.35	-	-	
ENTRENAMIENTO (POSTGRADO)	INICIAL	-	-	2	9	9	40	5	22	26	27	22
	FINAL	8	36	12	22	2	9	-	-	-	-	

EC – EXCELENTES CONOCIMIENTOS.

MBUC – MUY BUENOS CONOCIMIENTOS.

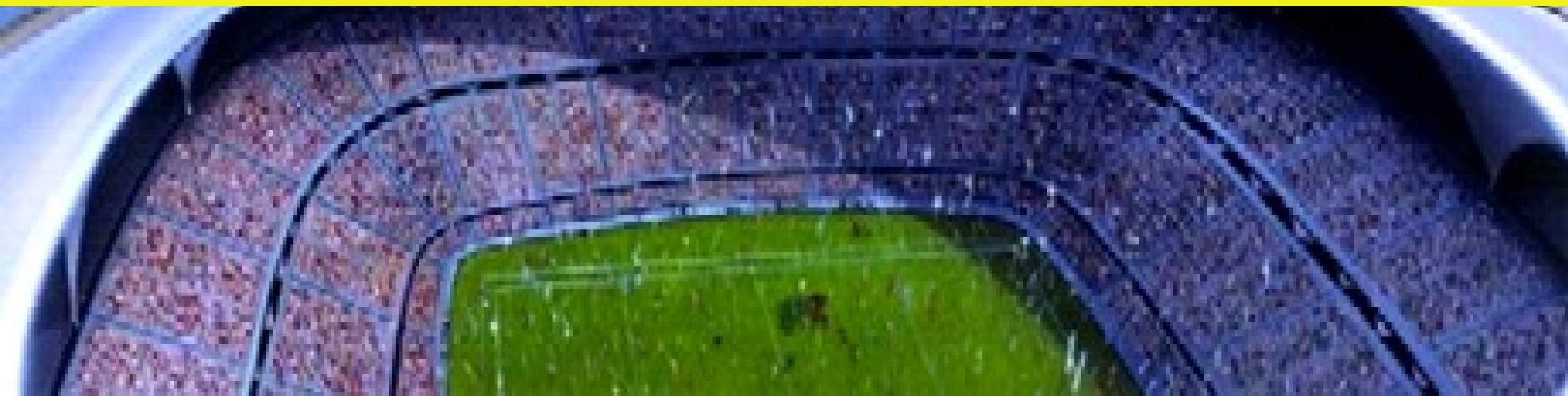
BUC – BUENOS CONOCIMIENTOS.

BAC – BAJOS CONOCIMIENTOS.

MBAC – MUY BAJOS CONOCIMIENTOS.



QUE SE RESULTADOS SE HAN
OBTENIDOS



RESULTADOS

1

FUNDAMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA CULTURA FÍSICA EN RELACIÓN CON LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVA, A PARTIR DE LA INFLUENCIA DE LOS COMPONENTES ORGANIZACIONALES Y DIDÁCTICOS Y SOBRE LA BASE DE LOS PRINCIPIOS DE LA ESCUELA DE OPCIONES MÚLTIPLES Y DE LA LITERATURA DOCENTE. CONSTITUYENDO ESTE SISTEMA, EL PRIMER ACERCAMIENTO PEDAGÓGICO AL ESTUDIO DE LOS E. A. F. D. EN CUBA.

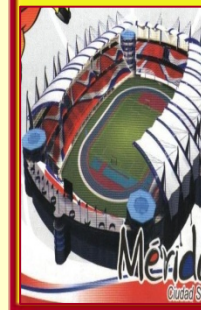
RESULTADOS



2 PROGRAMA DE CURSO BÁSICO PARA ESTUDIANTES DE CULTURA FÍSICA SOBRE LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVA

3 PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA PROFESIONALES DE CULTURA FÍSICA SOBRE LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVA

4 PROGRAMA DE DIPLOMADO PARA PROFESIONALES DE CULTURA FÍSICA SOBRE LOS ESPACIOS PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVA



RESULTADOS

5

La actividad deportiva ha vivido a lo largo de todo el proceso de sistematización y socialización, sucesivas adecuaciones y variables que incluyen desde la conocida sustitución del material de las pistas y los tabloncillos hasta el diseño de los vestuarios o el peso de los implementos. Ajustarse a los actuales requisitos significa asegurar que las inversiones destinadas a este desarrollo no hayan sido vanas además de garantizar que los esfuerzos físicos desplegados en ellos permitan la materialización de los triunfos a los que todo atleta aspira.

Es preciso señalar que muchas veces la diversidad de condiciones en que algunos deportes se practican y las condiciones objetivas que tienen muchos entrenadores han provocado "adaptaciones" que bajo la idea de la temporalidad se han ido estableciendo dando por resultado que no exista en una misma región dos terrenos iguales.

Espacios de la actividad físico deportiva resulta un imprescindible libro para todo aquel que se adentra en el mundo de la Cultura Física en cualquiera de sus manifestaciones; elaborado a partir de una cuidadosa investigación y la consulta de los reglamentos de las federaciones de deportes olímpicos y de varios otros, expone con rigor y sencillez cuántas posibilidades tiene tanto el profesor como el diseñador de satisfacer las más variadas necesidades sociales contemporáneas.

Jesús I. Benítez Llanes: (Pinar del Río, 1956). Máster en Metodología del Entrenamiento Deportivo y Profesor Asistente de la Facultad de Cultura Física "Nancy Uranga Romagoza" de su ciudad natal. Se ha dedicado a la docencia en este sector por más de 30 años, diez de los cuales los ha dedicado al estudio de las instalaciones deportivas. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre la especialidad e impartido cursos de post grado en Cuba y en el extranjero. Ha publicado varios artículos relacionados con la Educación Física, el Deporte y la Recreación.



ISBN 959-713-346-6

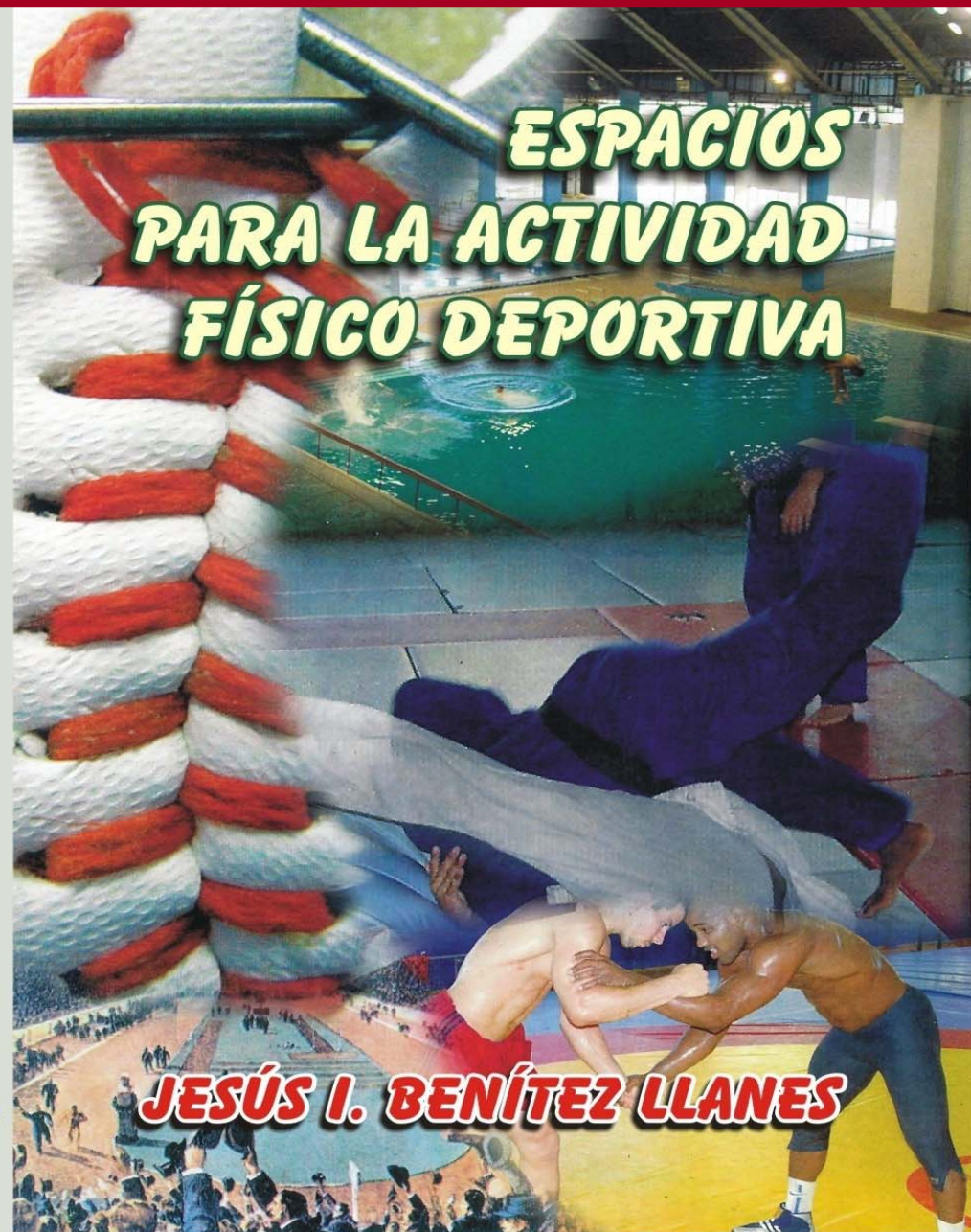


9 789597 133469


EDITORIAL DEPORTES

ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

JESÚS I. BENÍTEZ LLANES



RESULTADOS

6

1200 ESTUDIANTES F.C.F. DE CUBA
88 ESTUDIANTES U.A.D. DE VENEZUELA

4235 PROFESIONALES F.C.F. DE CUBA



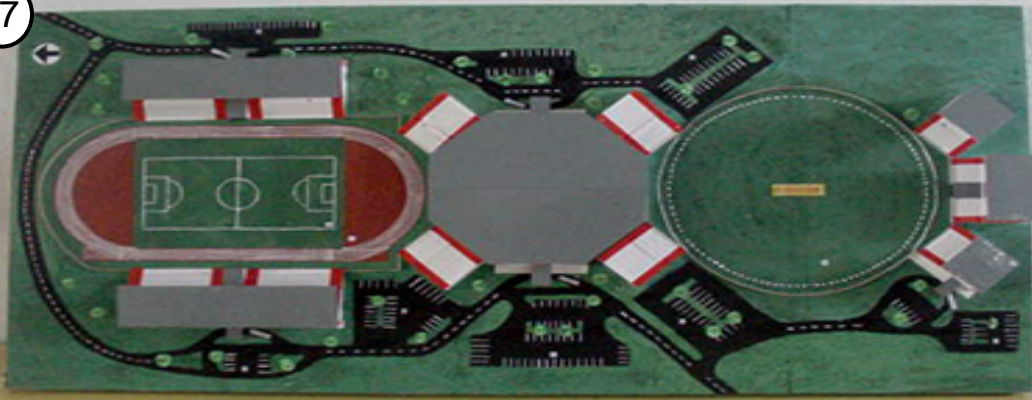
PREGRADO



POSTGRADO

RESULTADOS (DISEÑOS DE INSTALACIONES DEPORTIVAS COMBINADAS)

7



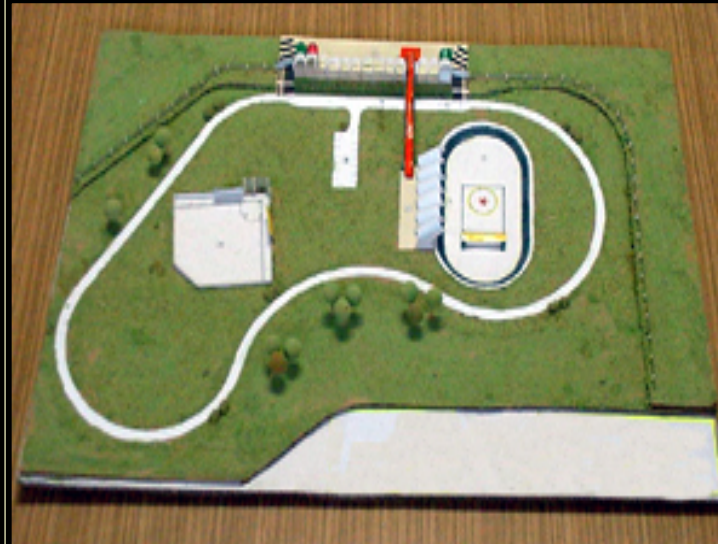
COMPLEJO DEPORTIVO TECHADO Y AL AIRE LIBRE



INSTALACIÓN COMBINADA DE VOLEIBOL Y BADMINTÓN DE ARENA



COMPLEJO DEPORTIVO TECHADO Y AL AIRE LIBRE



INSTALACIÓN DE MOTOCICLISMO Y CICLISMO



INSTALACIÓN DE BEISBOL Y SOTFTBOL

RESULTADOS (DISEÑOS DE INSTALACIONES DEPORTIVAS COMBINADAS)



NATACIÓN, Y POLO ACUÁTICO



VOLEIBOL Y BALONCESTO ACUÁTICO



COMPLEJO DEPORTIVO AL AIRE LIBRE



INSTALACIÓN DE DEPORTES ACUÁTICOS



INSTALACIÓN DE DEPORTES DE COMBATE



NATACIÓN, CLAVADO Y NADO SINCRONIZADO

RESULTADOS (IMPLEMENTOS RÚSTICOS)

8



RODILLO PARA ABDOMINALES



PETO, SEÑAL DE SALIDA Y FLEXOR DE TOBILLO



ROTADOR DE MUÑECAS PARA LANZADORES



PELOTAS, BATES, PALETA Y VOLANTE



ESTIMULADOR PLANTAR, GUAANTE, MUÑEQUERA Y



GUANTILLAS, RAQUETAS Y NET DE

RESULTADOS (IMPLEMENTOS RÚSTICOS)

8



**AJEDREZ DE BARRO Y
AJEDREZ ACUÁTICO**



**AJEDREZ DE TELA
Y YESO**



**TAPA DE ARO DE
BALONCESTO**



**CAJÓN DE ALTURA DE
GIMNASIA RÍTMICA**



**BATONES DE
ATLETISMO**



**RAQUETAS Y FLEXOR DE
PELOTA DE TENIS DE MESA**