

Federación Venezolana de Lucha Amateur



CURSO PARA ENTRENADORES DE LUCHA OLÍMPICA COJEDES 2012

**EL CAMINO DEL TALENTO
DEPORTIVO, DE PRINCIPIANTE
A ATLETA DE ELITE.**

Antecedentes.

A finales de los años 1960 y principios de los 70, casi el 80% de los medallistas olímpicos, fueron resultado de la selección científica de talentos deportivos.

Rumanía 1976-1980



Otro grupo en los
Ángeles 84

Resultado:
5 Oro
1 de Plata

En Latinoamérica

- ✓ Escepticismo y prejuicios.
- ✓ Espontaneidad en la selección.
- ✓ El rendimiento como criterio dominante.
- ✓ Limitaciones metodológicas en las políticas de estado.
- ✓ Insuficiente generalización de resultados.

Investigadores que han abordado la Selección Deportiva:

- TANNER .1962
- Msc. Pedro Alexander . 1982
- Dra. Isabel M. Fleitas Diaz. 1982
- Dcs. Volkov .1989
- Dcs. Filin .1989
- MsC. Silvio Navarro Falgons. 1983
- Dr. Rene Romero Esquivel. 1984
- Dr. Hermenegildo Pila Hernández. 1990
- Lic. Carlos Rodríguez Alonso. 1990
- Dr. Eduardo Montenegro Collazo. 1992
- Dra. Melix Ilisastigui Aviles. 1999
- Dr. Juan Amado Bodes Yáñez. 2001
- Dr. Hector Noa Cuadro. 2003
- Dr. Jorge Luis Ceballo Díaz. 2003

Interrogantes:

- **¿Se llevan a cabo mecanismos apropiados para seleccionar talentos deportivos en la Lucha Olímpica?**
- **¿Son efectivos los modelo para la selección de talentos deportivos en Lucha Olímpica ?**
- **¿Es puesto en marcha por los diferentes organismo del estado un modelo para la inducción de los docentes de educación física para seleccionar posibles figuras deportivas en Lucha Olímpica ?**

✓ Bases Teóricas

Talento y Selección Deportiva. Interrelación Dialéctica entre lo Innato y lo Adquirido. Edad Biológica.

- **La Identificación del Talento**
- Selección del Talento Deportivo

Modelos para la Selección de talentos Deportivos

- **Modelo Espontáneo**
- **Modelo Racional Científico**

Para la Confección de Modelos o Metodología de Selección Específica para una Disciplina Deportiva en Concreto Proponemos seguir la Siguiende Lógica

- Teoría de Jean Piaget (1980)

Ventajas de la selección científica.

- ✓ **Se logra una predicción a largo plazo.**
- ✓ **Elimina los errores que aparecen cuando se tiene en cuenta solo el factor rendimiento.**
- ✓ **Evita que se inicien niños que luego no responden a las expectativas.**
- ✓ **Se logra una selección por etapas de forma cronológica.**
- ✓ **Se reduce el tiempo para alcanzar la elite.**
- ✓ **Eleva la eficacia del entrenamiento y del entrenador.**
- ✓ **Incluye el estudio de aspectos morfológicos y funcionales, condicionales, psíquicos, sociológicos y motivacionales.**

El talento deportivo es la disposición por encima de lo normal, de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte.

Erwin Hahn (1988),

Principales rasgos que lo caracterizan:

- ✓ **Muestran una especial aptitud para saltar, correr, girar y manejar implementos.**
- ✓ **Rápido aprendizaje, comprensión y asimilación rápida de las técnicas y ejercicios motrices.**
- ✓ **Crecimiento estable de sus rendimientos.**
- ✓ **Rectificación rápida de los errores que se le señalan.**
- ✓ **Alta motivación hacia la actividad, interés estable y aspiraciones superiores.**
- ✓ **Por lo general tienen un “Ídolo” al que tratan de imitar, Maradona, Zidane, otros.**
- ✓ **Muestran predisposición al entrenamiento.**
- ✓ **Generalmente son independientes y perseverantes (voluntad por querer llegar a lo más alto).**
- ✓ **Son creativos, brindan soluciones originales.**
- ✓ **Deseo de sobresalir por encima de los demás.**
- ✓ **Desarrollan mejor su prestación por efecto de los entrenamientos.**
- ✓ **Responden mejor a una intensificación de las cargas.**

El talento

El talento depende no solo de las aptitudes y capacidad individual sino además de las motivaciones del sujeto y del medio social. Como expresión de la interacción favorecedora o no de esas condiciones, se confirma o frustra el potencial atlético inmanente.

“El talento tiene que ser no solo descubierto sino también estimulado y formado”.

Blázquez, 1995.

CATALIZADORES INTRAPERSONALES

MOTIVACION

Iniciativa
Interés
Persistencia

PERSONALIDAD

Autonomía
Autoconfianza
Autoestima, etc.

GIFTEDNESS

AMBITOS DE APTITUD

- ✓ Intelectual
- ✓ Creativo
- ✓ Socioafectivo
- ✓ Sensomotor
- ✓ Otros

Aprendizaje/Entrenamiento/Práctica

TALENTO

CAMPOS DE APLICACIÓN

- ✓ Artes
- ✓ Atlético y deportes
- ✓ Negocio y Comercio
- ✓ Comunicación
- ✓ Oficios
- ✓ Educación
- ✓ Ciencia y Tecnología

FACTORES DETERMINANTES

Personales
Locales
Intervenciones
Acontecimientos
Oportunidades
Azar

Modelo Diferencial de
GAGNÉ(1993).

CATALIZADORES AMBIENTALES

Principios

Francesc Solanellas (1996)

- La detección de talentos se basa en una predicción a largo plazo de la performance* de los individuos.
- **La detección del talento deportivo debe tener en cuenta las exigencias de cada disciplina deportiva.**
- Siendo el rendimiento deportivo multidimensional, la detección debe hacerse desde una aproximación multidisciplinaria.
- La detección del talento deportivo debe tener en cuenta el aspecto dinámico de la performance, es decir: La contribución relativa de las determinantes para explicar las performances según varía la edad de los individuos, ciertos aspectos del rendimiento se pueden mejorar con el entrenamiento y la maduración.

*Actuación, desempeño

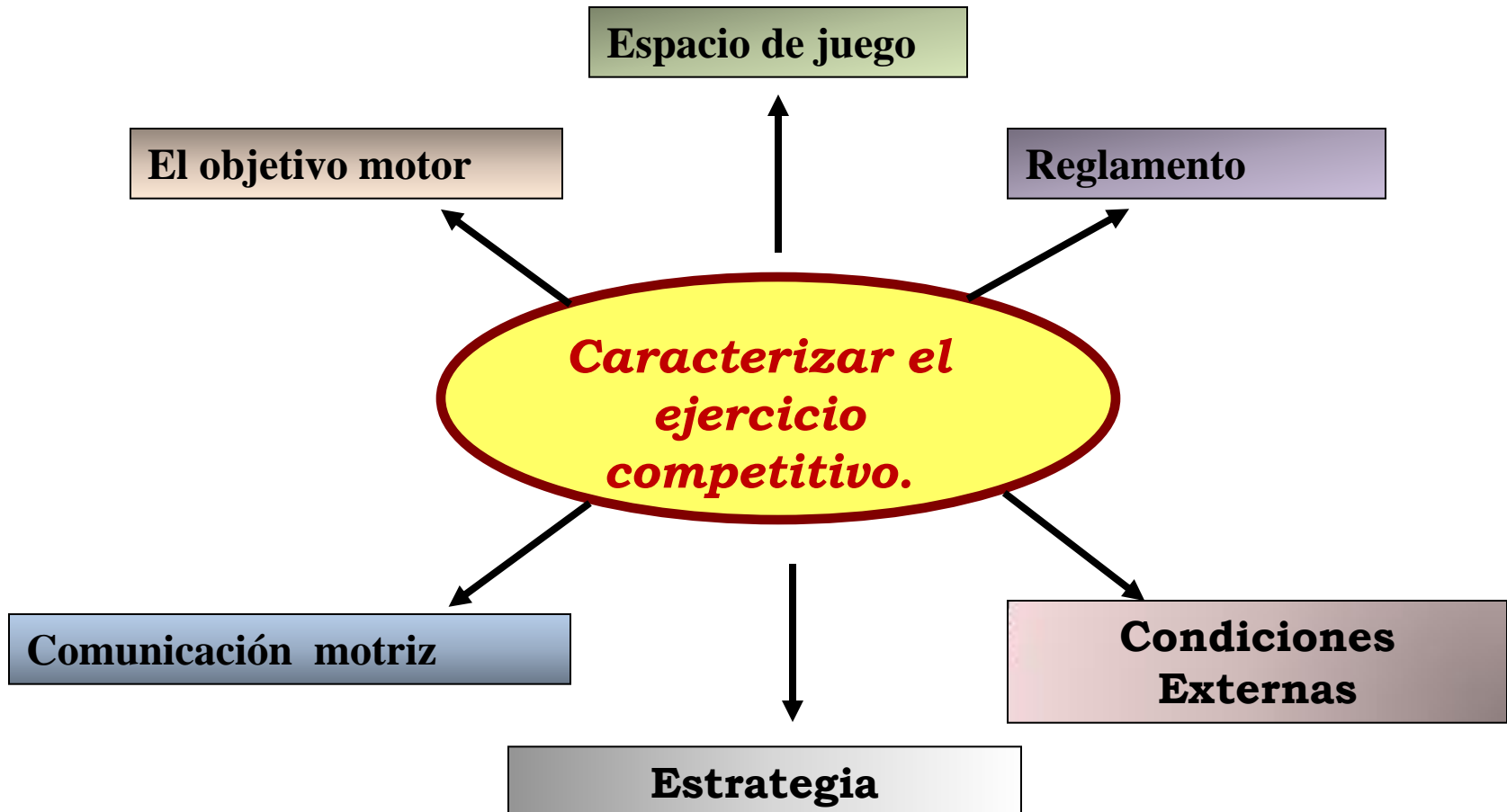
En los Juegos Deportivos el concepto talento adquiere una connotación diferente a los demás, como cualidades a ponderar se encuentran las siguientes:

- ✓ Capacidad para percibir, interpretar la situación de juego y tomar la decisión.
- ✓ Capacidad de juego (aprovechamiento de las condiciones físicas, técnicas, etc. para resolver las situaciones).
- ✓ Creatividad (Soluciones originales a situaciones de juego).
- ✓ Capacidad de aprendizaje (Evolución en el aprendizaje y para corregir los errores).
- ✓ Inteligencia táctica.

En los juegos deportivos el talento no se puede determinar solo con cronómetros y cintas métricas, los test no son totalmente determinantes, debido a la cantidad de variables abiertas relacionadas con habilidades perceptivas fundamentales como:

- ✓ Pensamiento táctico,
- ✓ Anticipación
- ✓ Lectura del juego
- ✓ Visión localizando móviles en movimiento
- ✓ Focalización amplia y estrecha
- ✓ Tiempo de reacción
- ✓ Velocidad en la toma de decisión
- ✓ Habilidades psicológicas, autocontrol, concentración, autoconfianza.

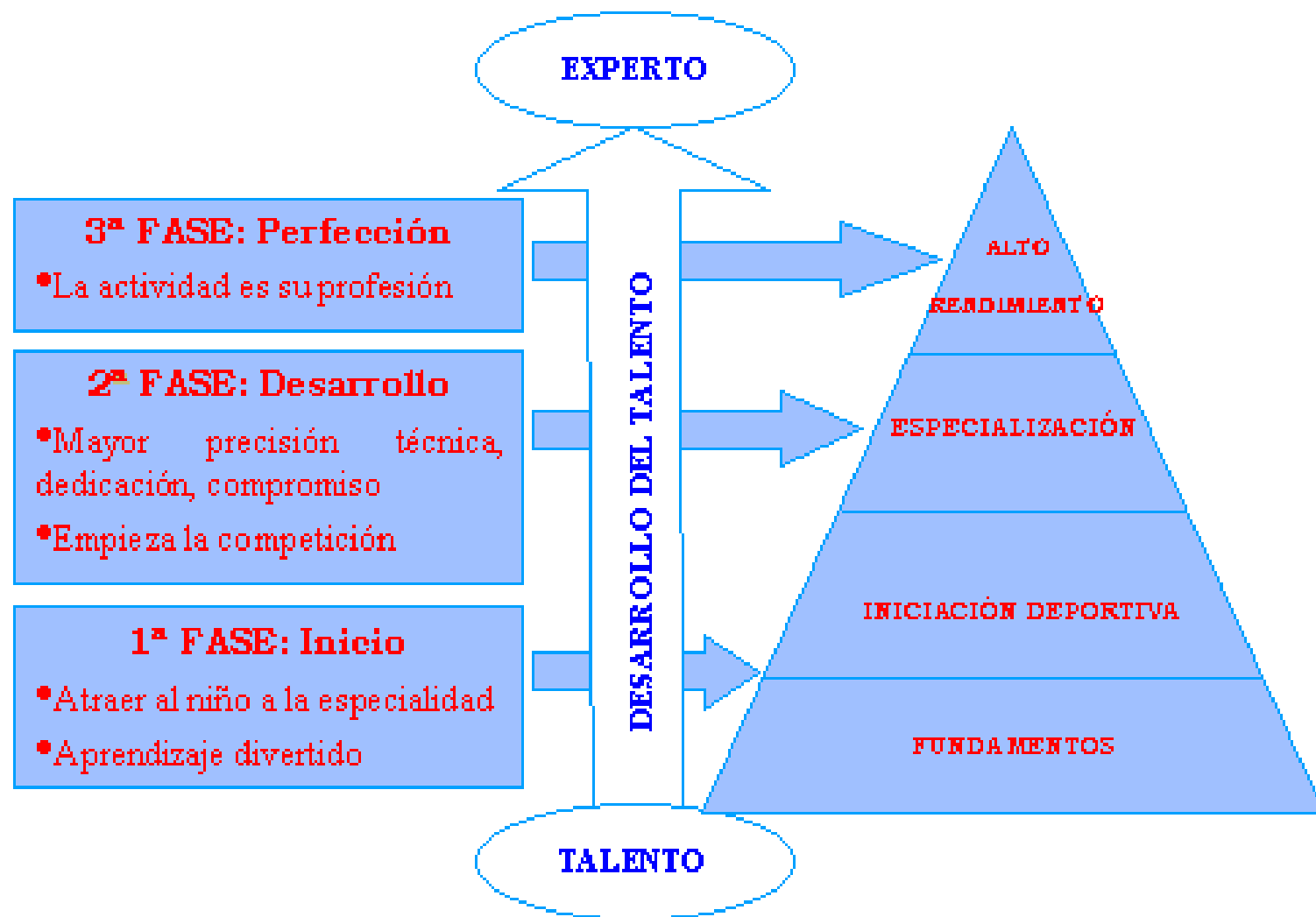
La selección debe enfocarse desde la complejidad estructural y dinámica de los mismos,



La selección como proceso continuo.

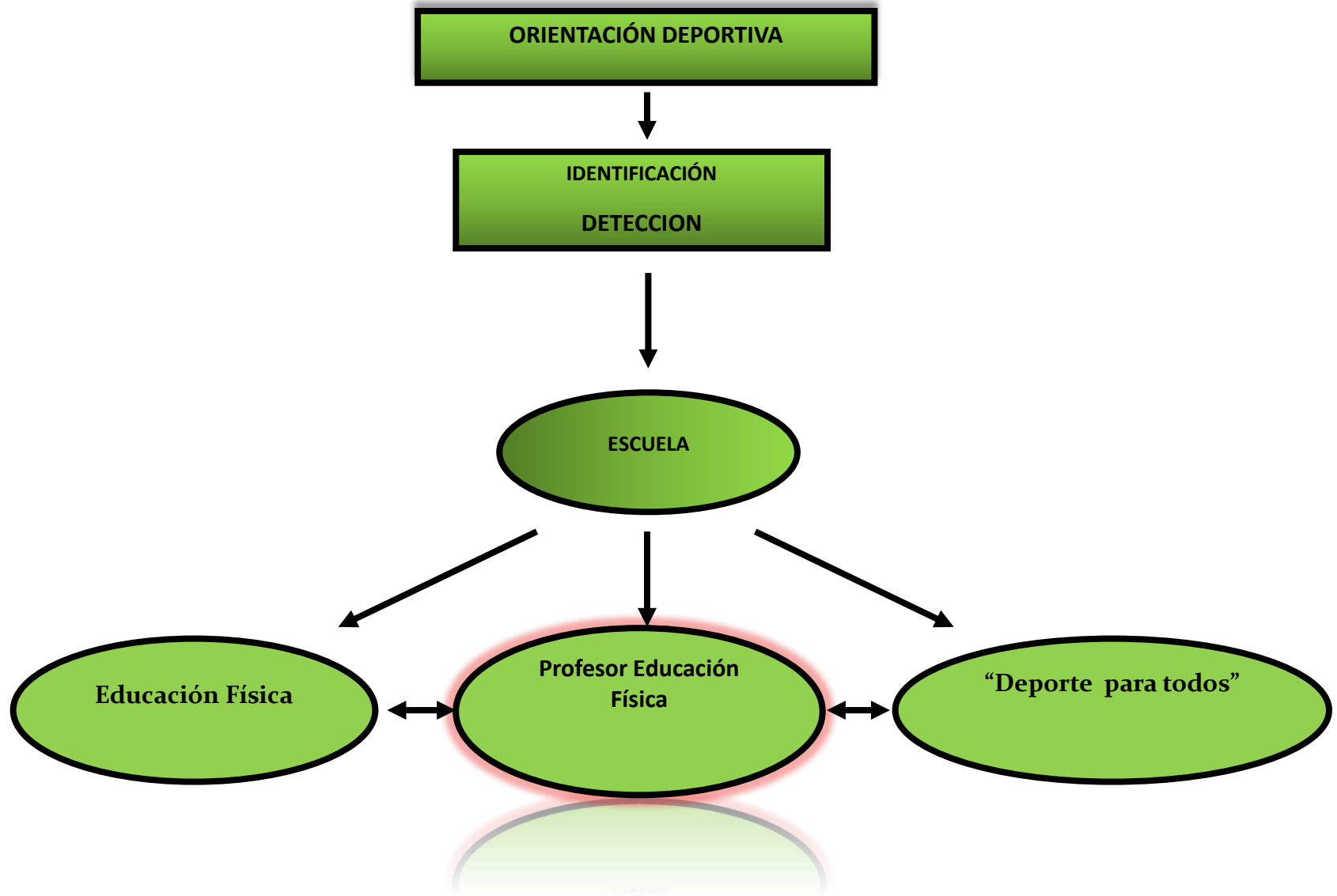
ETAPAS DE LA VIDA DEL DEPORTISTA.	FASES DEL PROCESO DE SELECCIÓN.
Orientación deportiva.	Identificación / Detección.
Iniciación deportiva.	Captación.
Perfeccionamiento deportivo.	Selección .
Estabilización de los máximos resultados deportivos.	Seguimiento / Ratificación

Fases del desarrollo de talento.



Modelos de Bloom y Delgado (1995)

Fase de identificación del talento deportivo.



La identificación consiste en una predicción a largo plazo en cuanto a las capacidades y atributos de un individuo para alcanzar la elite en un deporte determinado. Se caracteriza por la incorporación masiva de niños y adolescentes a la realización de las pruebas de Eficiencia Física (Percentil 90). El objetivo es determinar la capacidad para superarse deportivamente.

Indicadores:

- a) Estado de salud general
- b) Situación académica en la escuela
- c) Condiciones sociales y motivaciones deportivas
- d) Condiciones somatotípicas generales.
- e) Capacidad motora general (Pruebas de Eficiencia Física).



La edad Olímpica promedio donde se alcanzan los mejores resultados en el deporte contemporáneo oscila de 24 a 25 años.

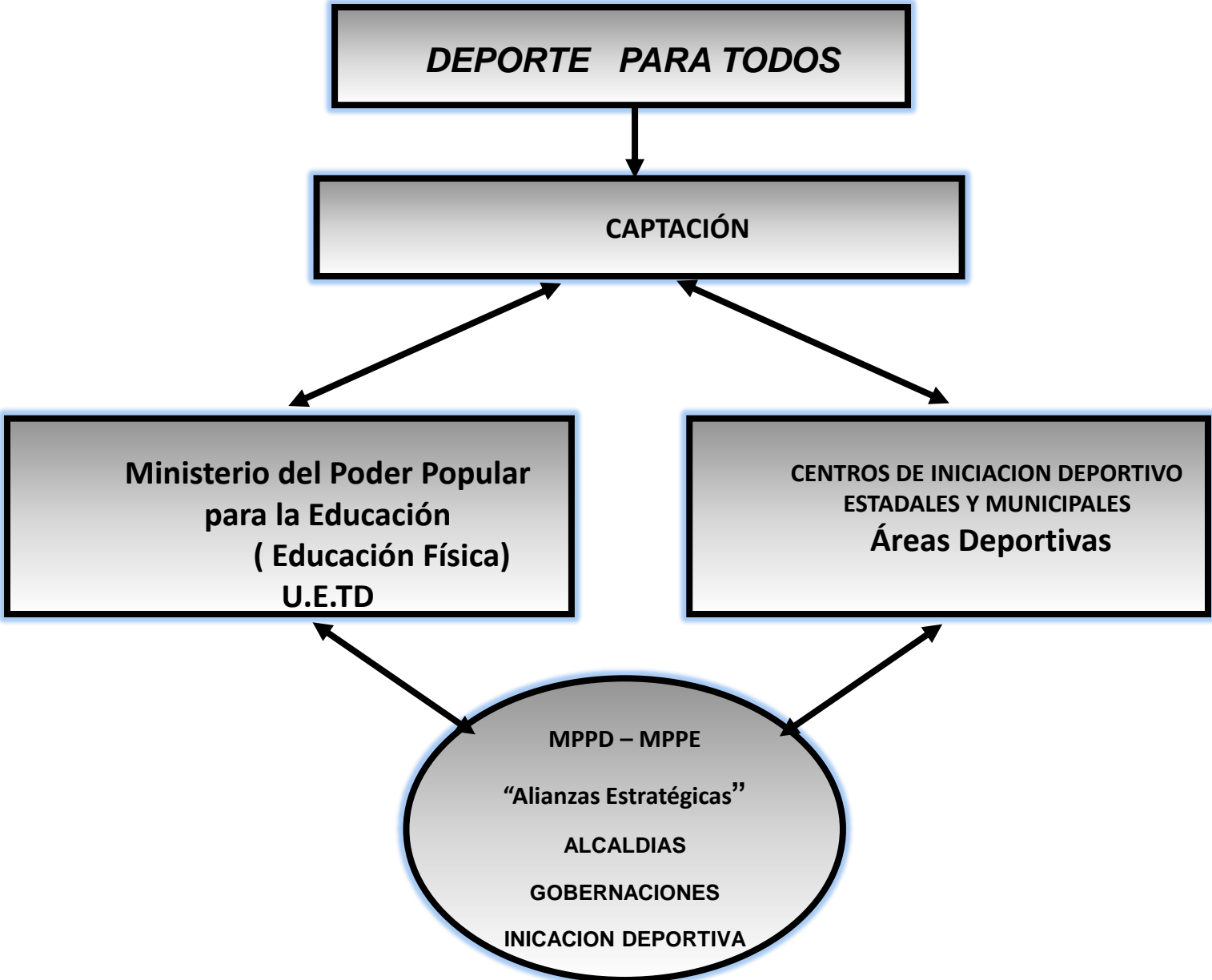
Los que aspiran a competir por **Venezuela** en los Juegos Olímpicos del 2024 -2028 se encuentran en las Escuelas del Sistema Educativo del Ministerio del Poder Popular para la Educación transitando por la Educación Física entre 5 y 9 años. Dentro de 4 o 5 ciclos Olímpicos tendrán entonces entre 21 y 25 años.



Pautas metodológicas



Captación.



Se asocia a la etapa de iniciación deportiva y tiene como propósito principal detectar de entre los niños que fueron identificados en la fase anterior como talentos para el deporte en general, cuáles reúnen los requisitos necesarios para una disciplina específica.

La caracterización de los sujetos debe basarse en los siguientes indicadores:

- a) Condiciones antropométricas típicas del deporte dado.
 - b) Capacidades físicas especiales.
 - c) Habilidades motrices básicas del deporte en cuestión.
 - d) Motivaciones y aspiraciones deportivas en la modalidad escogida.
 - e) Capacidad de aprendizaje.
- Condiciones sociales y apoyo familiar.

Algunos consejos a partir de la experiencia práctica.

- ✓ **Considerar que existen capacidades poco entrenables.**
- ✓ **La selección es un proceso no un momento.**
- ✓ **Compensación de las capacidades.**
- ✓ **Proceso multifactorial.**
- ✓ **Caracterización del ejercicio competitivo, perfiles de exigencia.**
- ✓ **Aplicación de métodos predictivos.**
- ✓ **Evitar subjetivismo que conlleva a frustración y abandono deportivo.**

✓ **Considerar la Edad Biológica.**

Obviar este factor puede provocar que “futuras promesas”, devengan en ocasiones "estrellas fugaces“.

Edad cronológica
(Tanner, 1962).

Vs
Discordancia

Edad biológica
Vólkov y Filin (1989).

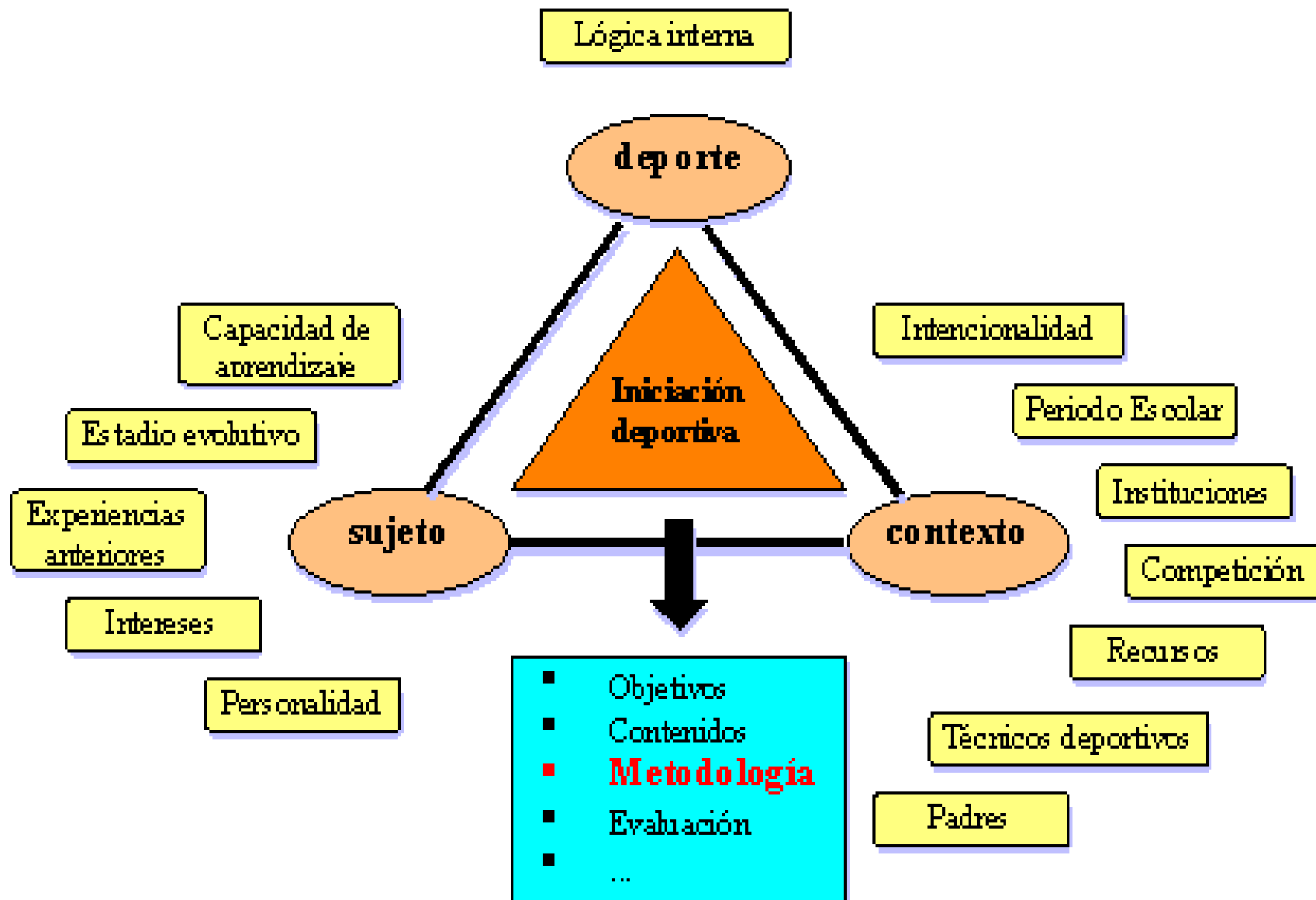
Diferentes velocidades de crecimiento, determinan tres grados de desarrollo biológico.

- ✓ ***Niños con adelanto en el desarrollo biológico.***
- ✓ ***Niños con desarrollo biológico normal.***
- ✓ ***Niños con retardo en el desarrollo biológico.***

La iniciación deportiva consiste en el proceso dirigido a que el niño adquiera las nociones básicas del deporte, que se familiarice con él y comience a establecer las pautas básicas de conducta psicomotriz y sociomotriz orientadas de modo muy general hacia las conductas específicas del mismo.

Pintor (1989),

Factores del éxito.



Factores a tener en cuenta en la iniciación deportiva.

1. Transferencia de la Educación Física.
2. Edad de inicio y de especialización.
3. Infraestructura básica.
4. Personal técnico cualificado.
5. El sujeto.
6. El deporte
7. El contexto.

Rol del Entrenador deportivo.

1. Conocer las particularidades de la edad.
2. Conocer las leyes del perfeccionamiento deportivo.
3. Atender ritmos individuales de desarrollo.
4. Estimulación – confirmación del talento.
5. Evitar estilo de mando directo, integrarse como un jugador más.

Pautas metodológicas de mayor relevancia:

- ✓ La edad de iniciación responde a las especificidades y naturaleza de las diferentes disciplinas deportivas considerando que unas son de especialización temprana y otras no.
- ✓ El proceso se enfoca con una visión formativa, desarrolladora y multilateral.
- ✓ Se puede encauzar tanto desde el ámbito de la escuela a través del deporte participativo como en el deporte a nivel del eslabón de base.
- ✓ Implica aprendizaje de las rutinas, nociones y los patrones básicos para la actuación motriz específica en un deporte.

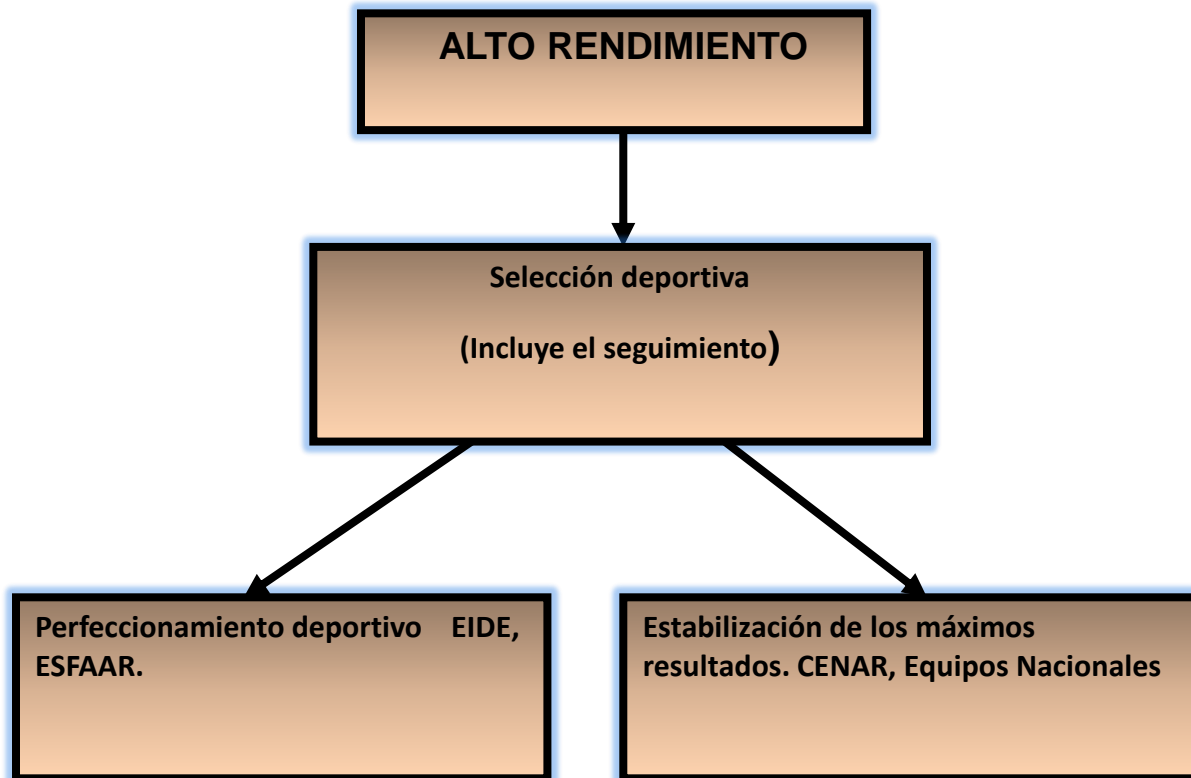
Continuación....

- ✓ Familiarizarse con el deporte y comenzar a establecer las pautas básicas de conducta psicomotriz.
- ✓ Evitar una posible especialización temprana.
- ✓ Formación de base sobre la cual poder fundamentar un rendimiento máximo posterior.
- ✓ Diferenciar claramente el deporte infantil del adulto, evitando elementos negativos que el deporte elitista y profesional encierra.
- ✓ Tener en cuenta los objetivos que se pretenden alcanzar, el individuo que aprende, la estructura del deporte y la metodología a utilizar.

Implicaciones didáctico-formativas de los juegos.



La selección deportiva.



La **selección** es entendida como “una **operación reposando sobre una predicción a corto plazo** en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado en el seno de un grupo de atletas posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesarias para realizar una mejor performance que el resto de los miembros del grupo en un futuro inmediato”.

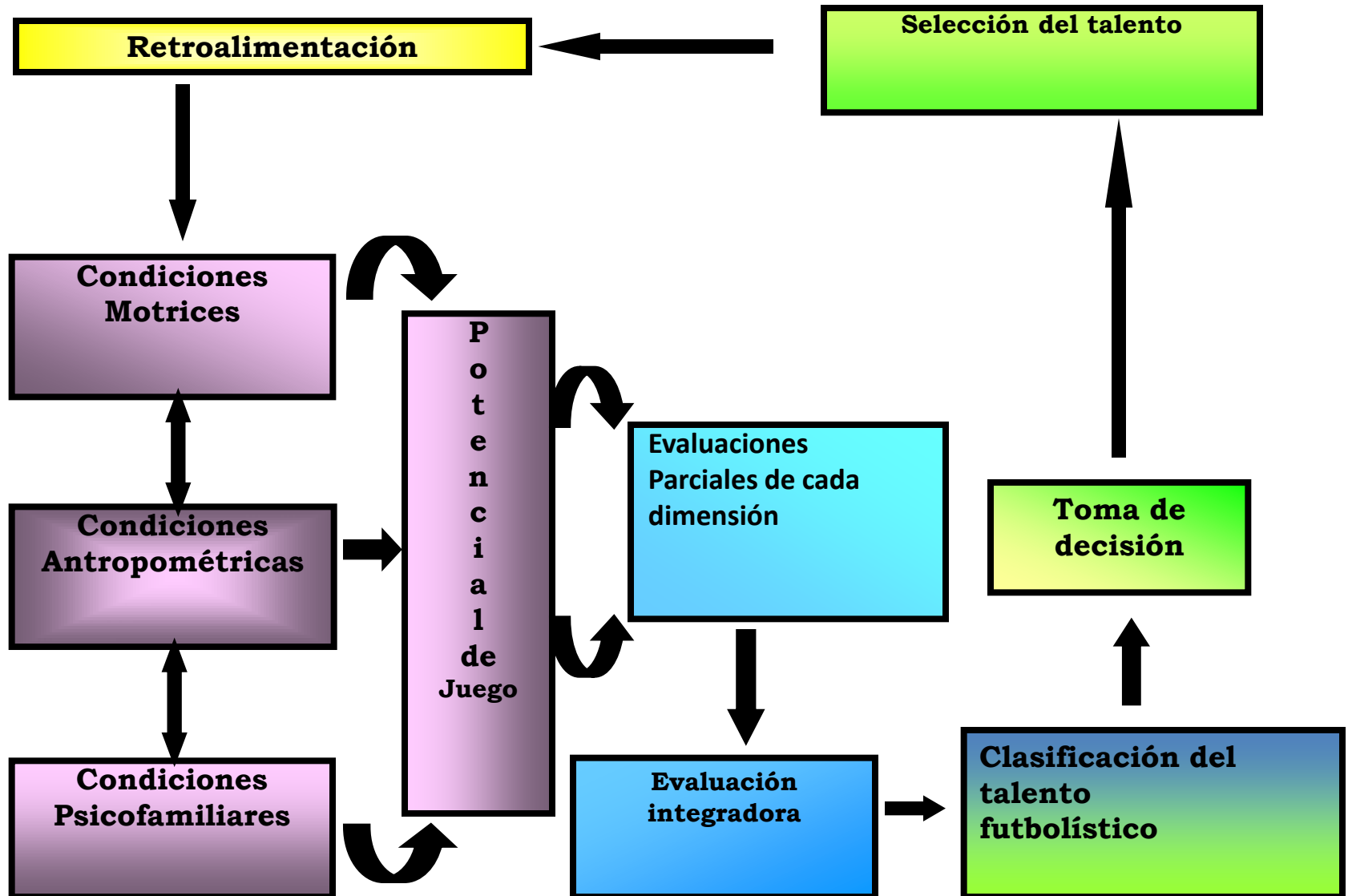
Los criterios a valorar deben ser:

- a) Nivel de desarrollo de las capacidades determinantes del rendimiento.
- b) Perfección de las habilidades motrices especiales del deporte.
- c) Ritmo de incremento del rendimiento.
- d) Tolerancia a las cargas de entrenamiento.
- e) Condiciones antropométricas específicas.
- f) Condiciones sociales.
- g) Eficacia competitiva.

Determinantes.



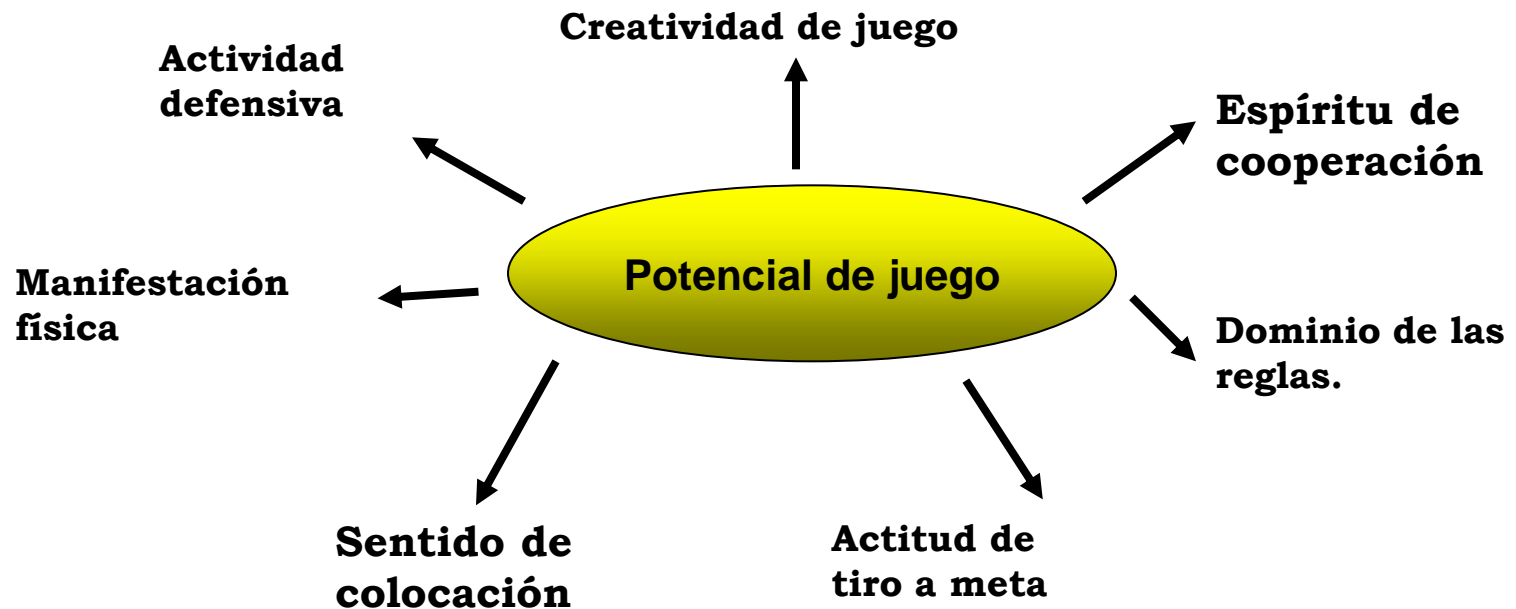
ESQUEMA ANALITICO SINTETICO DEL MODELO DE SELECCION



Potencial de juego

Unión favorable de aptitudes y cualidades que en su interrelación crean las posibilidades psicomotrices necesarias para que el sujeto pueda ejecutar todos los movimientos típicos del juego de fútbol y resolver de forma creativa las variadas situaciones que se presentan en el mismo.

Indicadores:



*Modelo
teórico-
practico
dirigido a los
profesores de
educación
física como
herramienta
metodológica
para el
abordaje de
la selección
de talentos
en lucha
olímpica “A”*

Objetivo específico N°1	Capacitar a los profesores de la especialidad de educación física y entrenadores de Lucha olímpica de manera teórica-practica sobre los elementos básicos de esta disciplina deportiva.
Actividades a desarrollar y contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Taller. - Presentación y revisión del material bibliográfico. - Ponencia sobre: - Historia de la lucha olímpica. - Conceptualización de la lucha olímpica. - Normas de competencia y diferentes categorías. - Lucha olímpica y sus diferentes estilos. - Posiciones básicas. - Definición de las diferentes llaves o técnicas. - Sistema de puntuación en los combates. - Clasificación, terminología de la lucha deportiva. - Principales fundamentos de clasificación, terminologías de los recursos de lucha. - Clasificación de las llaves de lucha. - Explicación breve sobre las particularidades de un talento deportivo y como detectarlo para incorporarlo a la práctica de cualquier disciplina deportiva. - Mesa de trabajo. - Plenarias. - Conclusiones y recomendaciones. - Sistematización
Recursos a utilizar para desarrollar el objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Humano: Grupo expositor, profesores de educación física y entrenadores deportivos. - Materiales: Televisor, DVD, video, Computadora, proyector de imágenes y movimiento, pizarra, hojas blancas, lápiz, láminas, libros y espacios físicos entre otros.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Oral, escritas y práctica. - Participación grupal. - Dramatización de los combates en pareja.
Tiempo de ejecución	- Este objetivo se desarrollara durante cinco días.
Fase	- Inicial, intermedia y final.

*Modelo
teórico-
practico
dirigido a los
profesores de
educación
física como
herramienta
metodológica
para el
abordaje de
la selección
de talentos
en lucha
olímpica
femenina.
Parte "B"*

	Capacitar a través de los talleres teórico práctico a los profesores de educación física sobre los contenidos de los diferentes métodos para
Objetivo específico N°2	seleccionar posibles figuras deportivas.
Actividades a desarrollar Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> -Taller. -Pruebas Individuales -Presentación y revisión del material bibliográfico. -Ponencia teórico-practica sobre: -Test pedagógicos en lucha olímpica. -Etapas de preparación del luchador. -Trabajo por categoría y edad para la lucha olímpica -Mesa de trabajo. -Conclusiones y recomendaciones -Plenarias. -Sistematización.
Recursos a utilizar para desarrollar el objetivo	<ul style="list-style-type: none"> -Humano: Monitor, atletas, entrenadores y profesores de educación física. -Materiales: Televisor, DVD, video, Computadora, proyector de imágenes y movimiento, pizarra, hojas blancas, lápiz, láminas, libros y espacios físicos entre otros.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Oral y escritas. - Práctica (Combates Finales).
Tiempo de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Este objetivo se desarrollara en cuatro días debido a la preparación ya ante expuesta.
Fase	<ul style="list-style-type: none"> - Intermedia y Final.

...Debemos ser profundos en los análisis, aplicar nuevas ideas, conceptos y conocimientos...

➤ *...No vacilemos en analizar objetivamente nuestra actividad deportiva y en prepararnos para futuras batallas...*

➤ *...Los tiempos exigen cada vez más consagración, más firmeza y más conciencia... FIDEL CASTRO RUUZ*

Muchas Graciasssss....